

- **Valg af skole - skoleskift**

Valg af skole

Skolens indstilling til at modtage en elev med særlige behov er meget vigtig for det fremtidige samarbejde mellem elev/forældre og skole. Derfor vil vi anbefale, at skole og forældre mødes inden skolestarten. Mødet skal dels holdes for at afklare forventninger til skoleforløbet, dels for at undersøge tilgængeligheden på skolen. Men mødet skal også bruges til at informere skolen om elevens diagnose og den forventede udvikling af sygdommen, og eventuelt hvilke krav det vil stille til skolens indretning.

Det bedste udgangspunkt vil som regel være, at forældre vælger en skole i nærmiljøet. Det giver den korteste afstand til skolen og til de kommende klassekammerater, som har stor betydning for elevens sociale udvikling.

Har eleven kognitive problemer, der kræver en anden undervisningsmæssig opmærksomhed, er det ikke altid muligt at vælge den lokale skole. Kognitive problemer vil sige at have vanskeligheder med den psykologiske proces, der omfatter at tænke og erkende, at have overblik m.m.

Ved nogle former for muskelsvind kan der være kognitive vanskeligheder, som man ikke i første omgang er opmærksom på. Vi vil derfor anbefale at få foretaget en pædagogisk-psykologisk vurdering via PPR (Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning) inden skolestart, hvis der er usikkerhed om dette, så eleven kan få den rette undervisningsmæssige opmærksomhed og støtte, som han/hun har brug for.

Skoleskift

For mange er det et tabu at tale om skoleskift i et 9-10-årigt skoleforløb, men for nogle elever med muskelsvind kan det være en fordel at skifte skole undervejs.

Skiftet kan f.eks. være fra en almindelig folkeskole til en specialskole eller -klasse, hvis det viser sig, at eleven med muskelsvind har kognitive problemer og har svært ved at følge med sine klassekammerater både fagligt og socialt. I disse tilfælde kan et skift til en specialskole eller -klasse med andre muligheder og nye lærere være rigtig godt for eleven og være med til at give eleven et løft.

Skiftet kan også ske den modsatte vej, hvor en elev fra en specialklasse bliver integreret i en almindelig klasse i enkelte eller alle fag.

Et skoleskift bør derimod ikke komme på tale, hvis det udelukkende skyldes, at elevens funktionsnedsættelse bliver større. Det vil sige, hvis sygdomsudviklingen betyder, at eleven f.eks. har brug for flere hjælpemidler og mere praktisk hjælp, eller skolens bygninger skal tilpasses. Hvis skolen har kendt elevens diagnose og sygdomsudvikling på forhånd, bør eleven ikke afvises og flyttes til en anden skole.

Lovgivning

I Folkeskoleloven er præciseret, at det er kommunalbestyrelsens ansvar at sørge for undervisning af børn og unge under 18 år i grundskolen. Desuden påhviler det også kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til de børn og unge, hvis udvikling stiller krav om særlig hensyntagen eller støtte, der bedst kan opfyldes på specialskoler eller i specialklasser. (Folkeskoleloven § 20 stk. 1 og 2.)

Hvilket tilbud den enkelte elev har brug for, afgøres efter en pædagogisk-psykologisk vurdering foretaget af PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). Indstillingen til at få foretaget denne vurdering kan gives af klasselæreren eller den kommunale sundhedstjeneste og skal ske i samråd med forældre og elev. (Bekendtgørelsen § 3.)

Har eleven brug for specialpædagogisk bistand, kan kommunalbestyrelsen ifølge bekendtgørelsen til Folkeskoleloven henvise eleven til en anden skole i kommunen end distriktsskolen, eller til specialklasser eller specialskoler i en anden kommune. Kommunalbestyrelsen skal så vidt muligt følge forældrenes og elevens ønske med hensyn til den skolemæssige placering, hedder det i bekendtgørelsen. (Bekendtgørelsen § 4, stk. 2.)

Hverken i Folkeskoleloven eller i bekendtgørelsen til loven er det præciseret, om en skole (eller kommunalbestyrelse) må henvise eller flytte en elev til en anden skole i kommunen på grund af manglende tilgængelighed på distriktsskolen.

Men i et svar i Folketinget har undervisningsminister Bertel Haarder i foråret 2008 tilkendegivet, at en skole ikke kan tvinge en elev til at skifte skole, hvis en elev får en funktionsnedsættelse, der betyder, at eleven bliver kørestolsbruger og får brug for praktisk hjælp. De fysiske rammer er med andre ord ikke en begrundelse for at tvinge en elev til at skifte skole.

Link

Den fulde ordlyd af Folkeskoleloven:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=25528>

Den fulde ordlyd af Bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=25013>

Undervisningsministerens skriftlige svar er givet den 14. december 2007 på et spørgsmål stillet af Folketingsmedlem Pernille Frahm (SF).

Spørgsmål og svar kan læses på Folketingets hjemmeside under sagsnr. S 81 i folketingssamling 2007-08 2. samling.

Direkte link: <http://www.folketinget.dk/doc.aspx?/samling/20072/spoergsmaal/S81/index.htm>

Denne side er sidst opdateret den 26. juni 2008.